

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет биотехнологии

**Кафедра зоотехнии и технологии переработки
продукции животноводства**



УТВЕРЖДАЮ

**Врио проректора
по учебной работе**

О.А. Османов

« 22 » июня 2026г.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Управление водными биоресурсами

Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Квалификация – Бакалавр

**Форма обучения
очная**

Махачкала 2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Фонды оценочных средств

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-1 Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества	
7	Безопасность жизнедеятельности
7,8	Элективные дисциплины (модули)
8	Морское рыболовное право
8	Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	Основы военной подготовки
ПК-2 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	
ИД-1 Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов	
7,8	Элективные дисциплины (модули)
7	Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия
7	Управление водными биоресурсами
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	
ИД-2 Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства	
6	Промысловая ихтиология
7,8	Элективные дисциплины (модули)
7	Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия
8	Контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью
7	Управление водными биоресурсами
8	Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	
ИД-3 Способен осуществлять сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	
5	Биологические основы рыбоводства
7,8	Элективные дисциплины (модули)
7	Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия
7	Управление водными биоресурсами
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	
ИД-2 Способен подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов	
4	Сырьевая база рыбной промышленности

2	Альгология
2	Ихтиофауна водоемов РД
2	Региональный рыбохозяйственный комплекс
7,8	Элективные дисциплины (модули)
7	Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия
7	Управление водными биоресурсами
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатель и	Критерии оценивания			
	Допороговый (Неудовлетворительно)	Пороговый (Удовлетворительно)	Продвинутый (Хорошо)	Высокий (Отлично)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-1 Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества				
Знания	Обучающийся не знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, не допускает существенных неточностей в	Обучающийся знает научную терминологию создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

				ответе на вопрос.	
	Умения	Не умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допускает существенные ошибки	В целом успешное, но не системное умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом успешное, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов,	Сформированное умение максимально использовать знания создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Навыки	Обучающийся не владеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	В целом успешное, но не системное создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	Успешное и системное владение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

		угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допускает существенные ошибки		развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--	--	--	--	--	--

ПК-2 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов

ИД-1 Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов

	Знания	Обучающийся не знает, как вести банк данных мониторинга водных биоресурсов	Обучающийся не знает, как вести банк данных мониторинга водных биоресурсов, допускает существенные ошибки	В целом, хорошо владеет ведением банка данных мониторинга водных биоресурсов	Успешно овладел знаниями ведения банка данных мониторинга водных биоресурсов
	Умения	Обучающийся не умеет вести банк данных мониторинга водных биоресурсов	Обучающийся не умеет вести банк данных мониторинга водных биоресурсов, допускает существенные ошибки	В целом, хорошо умеет вести банк данных мониторинга водных биоресурсов	Успешно умеет вести банк данных мониторинга водных биоресурсов
	Навыки	Обучающийся не владеет навыками ведения банка данных мониторинга водных биоресурсов	Обучающийся не владеет навыками ведения банка данных мониторинга водных биоресурсов, допускает существенные ошибки	В целом, хорошо овладел навыками ведением банка данных мониторинга водных биоресурсов	Успешно овладел навыками ведения банка данных мониторинга водных биоресурсов

ПК-2 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов

ИД-2 Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства

	Знания	Обучающийся не знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки	Обучающийся твердо знает материал как проводить мониторинг водных биологических ресурсов не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал проведения мониторинга водных биологических ресурсов, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Умения	Не умеет проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.	В целом успешное, но не системное умение максимально использовать знания проводить мониторинг водных биологических ресурсов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мониторинг водных биологических ресурсов,	Сформированное умение максимально использовать знания проводить мониторинг водных биологических ресурсов,
	Навыки	Обучающийся не владеет нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.	В целом успешное, но не системное владение нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов	Успешное и системное владение нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов
ПК-2 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов ИД-3 Способен осуществлять сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов					
	Знания	Обучающийся	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся

		не знает как осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов, допускает существенные ошибки.	знания осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов, но не усвоил его деталей	твердо знает материал как осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал проведения осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Умения	Обучающийся не знает как проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.	В целом успешное, но не системное умение максимально использовать знания проводить мониторинг водных биологических ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мониторинг водных биологических ресурсов	Сформированное умение максимально использовать знания проводить мониторинг водных биологических ресурсов,
	Навыки	Обучающийся не владеет нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.	В целом успешное, но не системное владение нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов,	Успешное и системное владение нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов
ПК-1 Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов					
ИД-2 Способен подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов					
	Знания	Обучающийся не способен не владеет подготавливать	Знает, как подготавливать материалы о состоянии водных	В целом, хорошо овладел знаниями по подготовке	Успешно овладел знаниями по оценке

		материалы о состоянии водных биоресурсов	биоресурсов, но допускает существенные ошибки	материалов о состоянии водных биоресурсов, существенных ошибок не допускает	состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов, подготовке материалов о состоянии водных биоресурсов
	Умения	Не умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов	Умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов, но допускает существенные ошибки	В целом, хорошо умет подготовить материалы о состоянии водных биоресурсов, существенных ошибок не допускает	Успешно овладел умениями по оценке состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов и подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов
	Навыки	Не владеет навыками подготовки материалов о состоянии водных биоресурсов	Владеет навыками подготовки материалов о состоянии водных биоресурсов	В целом, хорошо овладел навыками подготовить материалы о состоянии водных биоресурсов, существенных ошибок не допускает	Успешно овладел Навыками по оценке состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов и подготавливать материалы о состоянии

					водных биоресурсов
--	--	--	--	--	-----------------------

1.3. Типовые контрольные задания

Тесты:

Раздел 1. Общее положение Федерального государственного контроля(надзора) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов

1.Отметьте отличия контроля от надзора:

- 1.Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта надзора
2. Контроль содержит административные функции
3. Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта контроля
4. Надзор содержит административные функции

2. Среди перечисленных утверждений найдите корректные:

1. На практике нет четкого разграничения между функциями контроля и надзора
- 2.На практике существует разграничение между функциями контроля и надзора
3. Контроль - проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям

3. Среди перечисленных определений найдите определение понятия «надзор»:

1. это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями;
2. проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям;
3. это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением.

Поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности;

4. Среди перечисленных определений найдите определение понятия «контроль»:

1. это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями
2. проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям
3. это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением

поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности

5. Среди перечисленных отличий контроля и надзора, найдите основное(главное) отличие понятий контроля и надзора:

1. Вмешательство в оперативную деятельность подконтрольного органа и право самостоятельно привлекать виновных к правовой ответственности является основным отличием контроля от надзора

2. Контроль содержит административные функции
3. Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта надзора
4. Надзор содержит административные функции

6. Верно ли утверждение? Сущность надзора в обеспечении законности и правопорядка путем выявления и устранения допущенных нарушений закона, а также в их предупреждении.

- 1.Да
2. Нет

7. Назовите виды общественного экологического контроля:

1. Превентивный
- 2) Муниципальный
- 3) Инспекционный
- 4.Государственный

8. Какой из нижеперечисленных видов экологического контроля включает такие мероприятия как экологический мониторинг?

- 1.Превентивный
- 2) Муниципальный

- 3) Инспекционный
- 4) Государственный

9. Является ли привлечение виновных в совершении правонарушений лиц к юридической ответственности механизмом(сутью) инспекционного контроля:

- 1.Да
- 2.Нет

10. Ограничивается ли ведомственный контроль отраслевой сферой?

- 1.Да
- 2.Нет

Раздел 2. Правовая охрана, правила рыболовства и охраны рыбных запасов

1. В целях охраны рыбных запасов Правила содержат некоторые запреты, связанные с осуществлением хозяйственной деятельности. Так, запрещается:

- 1.останавливаться плотам, рыбопромысловым, транспортным и другим судам в пределах запретных для рыболовства мест, за исключением остановок у селений, для установки бакенов и в случае крайней необходимости (шторм, туман, авария и т. п.);
- 2.выбирать гравий и песок на местах естественного нереста промысловых рыб и участках берега, имеющих значение для рыболовства;
- 3.сбрасывать грунт, выбранный при проведении дноуглубительных и дноочистительных работ в местах нерестилищ, зимовальных ям и на рыболовных тонях;
- 4.производить в рыбохозяйственных водоемах мочку льна, конопли, мочала, кожи, мойку винной тары, тары из-под ядохимикатов и другие действия, отрицательно влияющие на гидрохимический режим водоемов;

2. Запрещаются лов рыбы, имеющей размеры менее следующей меры: судака — 40 см,

- 1.40*
- 2.35
- 3.50
- 4.30

3 Запрещаются лов рыбы, имеющей размеры менее следующей меры: жереха — 40,.

- 1.40*
- 2.35
- 3.50
- 4.30

4. Запрещаются вылов рыбы, имеющей размеры менее следующей меры:, леща — 20 см,

- 1.20*
- 2.23
- 3.18
- 4.15

5.Запрещаются лов рака , имеющей размеры менее следующей меры: рака —

- 1.9 см.
- 2.10
- 3.8
- 4.12

6. Рыболовство в течение всего года запрещается у плотин, шлюзов и охраняемых мостов на расстоянии ближе чемметров:

- 1.200.
- 2.500**
- 3.800
- 4.1000

7. Суверенитет прибрежного государства распространяется также на территориальное море, ширина которого не может превышать морских миль, отмеряемых от исходных линий (п. 1 ст. 2) на дно территориального моря (п. 2 ст. 2), а также на дно исторических заливов, иных внутренних морских вод.

1. 15

2. 14

3. 12

4. 20

Вопросы к экзамену :

1. Назовите цель деятельности Департамента регулирования агропродовольственного рынка, рыболовства, пищевой и перерабатывающей промышленности.

2. Перечислите нормативные правовые документы в области регулирования рыболовства, подготовку которых осуществляет Департамент регулирования агропродовольственного рынка, рыболовства, пищевой и перерабатывающей промышленности.

3. В отношении каких видов водных биоресурсов осуществляется рыболовство?

4. Какой орган исполнительной власти утверждает перечни видов водных биоресурсов, в отношении которых осуществляются промышленное рыболовство и прибрежное рыболовство, перечень особо ценных и ценных видов водных биоресурсов?

5. Что представляет собой рыбопромысловый участок? Каким образом он формируется?

6. Опишите основные принципы регулирования промышленного рыболовства.

7. Опишите основные принципы регулирования прибрежного рыболовства.

8. Опишите основные принципы регулирования рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях.

9. Опишите основные принципы регулирования рыболовства в учебных и культурно-просветительских целях.

10. Опишите основные принципы регулирования рыболовства в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

11. Какие могут быть установлены ограничения в целях обеспечения сохранения водных биоресурсов и их рационального использования? Какой орган исполнительной власти их устанавливает?

12. Ввоз каких орудий лова запрещен на территорию Российской Федерации в целях сохранения водных биоресурсов и среды их обитания?

13. Вылов каких водных биологических ресурсов запрещен?

14. Что такое общий допустимый улов? Какой орган исполнительной власти утверждает общий допустимый улов водных биоресурсов и виды водных биоресурсов, в отношении которых он устанавливается?

15. Назовите особенности добычи (вылова) водных биоресурсов, в отношении которых ранее не осуществлялись промышленное рыболовство и (или) прибрежное рыболовство, или водных биоресурсов в новых районах их добычи (вылова) при проведении научных исследований.

16. Опишите организацию и регулирование добычи (вылова) анадромных видов рыб во внутренних водах Российской Федерации и в территориальном море Российской Федерации.

17. Что такое прилов водных биологических ресурсов?

18. Что такое квота добычи (вылова) водных биологических ресурсов?

19. Назовите особенности распределения квот добычи водных биологических ресурсов.
20. Каким образом происходит распределение прибрежных квот?
21. Каким образом происходит распределение промышленных квот?
22. Каким образом происходит распределение квот в отношении других видов рыболовства?
23. Каким образом осуществляется переход права на добычу (вылов) водных биоресурсов от одного лица к другому лицу?
24. Опишите цель и порядок формирования бассейновых научно-промысловых советов?
25. Опишите назначение договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов.
26. С какой целью принимается решение о предоставлении водных биоресурсов в пользование?
27. Опишите назначение договора о предоставлении рыбопромыслового участка. 28. Опишите назначение договора пользования водными биологическими ресурсами.
29. Опишите порядок подготовки и заключения договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов.
30. Опишите порядок подготовки и заключения договора пользования водными биологическими ресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается.

1.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов тестирования и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых тестирования тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на тестирование вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

Критерии оценки ответов на зачете

выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Незачет выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.